

中华人民共和国国家标准

校对符号及其用法

Proofreader's marks and their application

GB/T 14706—93

1 主题内容与适用范围

本标准规定了校对各种排版校样的专用符号及其用法。
 本标准适用于中文(包括少数民族文字)各类校样的校对工作。

2 引用标准

GB 9851 印刷技术术语

3 术语

3.1 校对符号 proofreader's mark

以特定图形为主要特征的、表达校对要求的符号。

4 校对符号及用法示例

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说 明
一、字符的改动				
1		改 正	提高出版物质量。 提 改革开 改 放	改正的字符较多,圈起来有困难时,可用线在页边画清改正的范围 必须更换的损、坏、污字也用改正符号画出
2		删 除	提高出版物 物质 质量。	
3		增 补	要搞好校工作。 对	增补的字符较多,圈起来有困难时,可用线在页边画清增补的范围
4		改正上下角	16=4² H₂SO₄ 尼古拉·费欣 0.25+0.25=0.5 举例 2×3=6 X₁Y=1:2	

GB/T 14706—93

续表

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说 明						
二、字符方向位置的移动										
5		转 正	字符 <u>颠倒</u> 要转正。							
6		对 调	认真 <u>经验</u> 总结。 认真 <u>总结</u> 经验。	用于相邻的字词 用于隔开的字词						
7		接 排	要重视校对工作， 提高出版物质量。							
8		另 起 段	完成了任务。 <u>明年……</u>							
9		转 移	<u>校对工作，提高出</u> <u>版物质量要重视。</u> ”。 <u>以上引文均见中文新版《</u> <u>列宁全集》。</u> <u>编者 年 月</u> …… <u>各位编委：</u>	用于行间附近的转移 用于相邻行首末衔接字符的推 移 用于相邻页首末衔接行段的推 移						
10		上 下 移	<table><tr><th>序号</th><th>名 称</th><th>数量</th></tr><tr><td>01</td><td>显微镜</td><td>2 ↓</td></tr></table>	序号	名 称	数量	01	显微镜	2 ↓	字符上移到缺口左右水平线处 字符下移到箭头所指的短线处
序号	名 称	数量								
01	显微镜	2 ↓								
11		左 右 移	←要重视校对工 作，提高出版物质量。 3 4 5 6 5 欢呼 <u>歌</u> 唱	字符左移到箭头所指的短线处 字符左移到缺口上下垂直线处 符号画得太小时，要在页边重标						

GB/T 14706—93

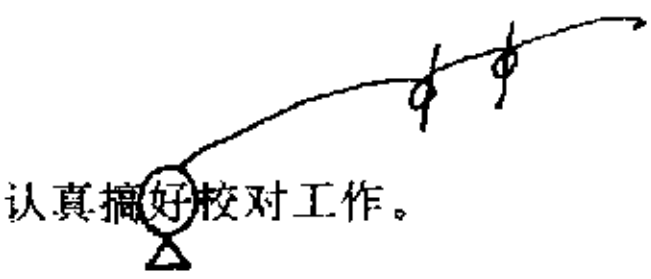
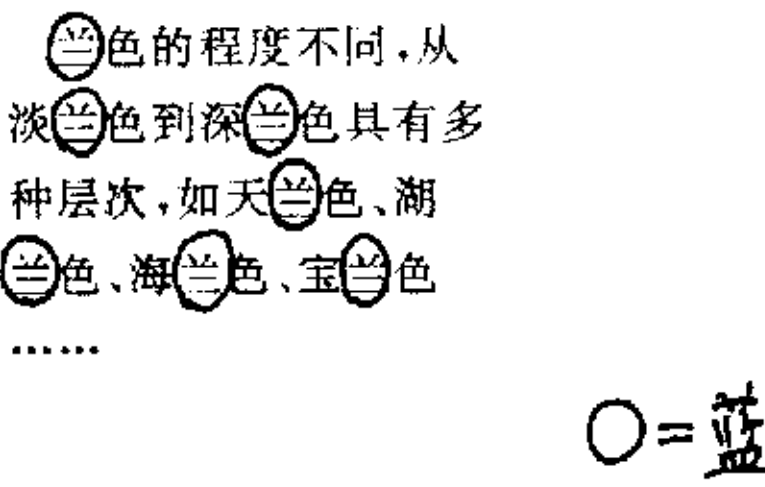
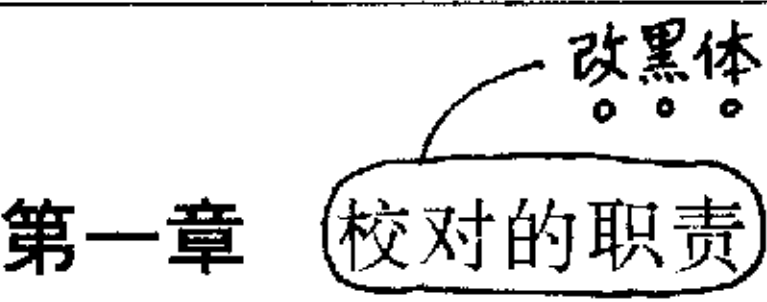
续表

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说 明
12		排 齐	校对工作^非常重要。 必须提高印刷质量,缩短印制周期。 国 家 标 准	
13		排阶梯形	RH₂	
14		正 图		符号横线表示水平位置,竖线表示垂直位置,箭头表示上方

三、字符间空距的改动

15	∨ >	加大空距	一、校对程序 校对胶印读物、影印书刊的注意事项: ∨ >	表示在一定范围内适当加大空距 横式文字画在字头和行头之间
16	^ <	减小空距	二、校对程序 校对胶印读物、影印书刊的注意事项: ^ <	表示不空或在一定范围内适当减小空距 横式文字画在字头和行头之间
17	井 丰 丰 丰	空 1 字距 空 1/2 字距 空 1/3 字距 空 1/4 字距	井 第一章校对职责和方法 1. 责任校对 井	多个空距相同的,可用引线连出,只标示一个符号
18	Y	分 开	Y Good morning! Y	用于外文

GB/T 14706—93

续表				
编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例	说 明
四、其 他				
19	△	保 留	 认真搞好校对工作。	除在原删除的字符下画△外，并在原删除符号上画两竖线
20	○＝	代 替	 色的程度不同，从淡色到深色具有多种层次，如天色、湖色、海色、宝色…… ○＝蓝	同页内有两个或多个相同的字符需要改正的，可用符号代替，并在页边注明
21	○○○	说 明	 第一章 校对的职责 改黑体	说明或指令性文字不要圈起来，在其字下画圈，表示不作为改正的文字。如说明文字较多时，可在首末各三字下画圈

5 使用要求

- 5.1 校对校样，必须用色笔（墨水笔、圆珠笔等）书写校对符号和示意改正的字符，但是不能用灰色铅笔书写。
- 5.2 校样上改正的字符要书写清楚。校改外文，要用印刷体。
- 5.3 校样中的校对引线要从行间画出。墨色相同的校对引线不可交叉。

附录 A 校对符号应用实例

(参考件)

改黑体
...
[例] 今用伏安法测一线圈的电感。当接入 36 V 直流电源时, 的过流电流为 6 A; 当插入 220 V、50 Hz 的交流电源时, 流过的电流为 22 A。计算线圈的电阻。
[解] 在直流电路中电感不起作用, 即 $X_L = 2\pi f = 0$ (直流电也可看成是频率 $f=0$ 的交流电)。由此可算出线圈的电阻为

$$R = \frac{U}{I} = \frac{36}{6} = 6 \Omega$$

接在交流电源上, 线圈的感抗为

$$Z = \frac{U}{I} = \frac{220}{22} = 10 \Omega$$

线圈的感抗为 $X_L = \sqrt{Z^2 - R^2} = \sqrt{10^2 - 6^2} = 8 \Omega$
故线圈的电感为

$$L = \frac{X_L}{2\pi f} = \frac{8}{2\pi \times 50} = 0.025 \text{ H} = 25 \text{ mH}$$

改黑体
...

第七节 电容电路

电容器接在直流电源上, 如图 3-13 甲所示, 电路呈断路状态。若把它接在交流电源上, 情况就不一样。电容器板上的电荷与其两端电压的关系为 $q = c_u$ 。当电压 u 升高时, 极板上

附加说明:

本标准由中华人民共和国新闻出版署提出。

本标准由全国印刷标准化技术委员会归口。

本标准由人民出版社负责起草。