

# 学术论文中的关键词及其选取方法

邵永强

(南通航运职业技术学院, 南通 226006)

〔摘要〕 主要讨论学术论文中关键词的概念以及关键词的选取、标引方法。

〔关键词〕 学术论文; 关键词; 主题标引

〔Abstract〕 The paper discusses the concept of the keywords in the scientific papers and their selective methods.

〔Key words〕 scientific papers; keywords; subject indexing

〔中图分类号〕 G254.23 〔文献标识码〕 B 〔文章编号〕 1008-0821(2003)10-0177-02

## 1 关键词的涵义

关键词(keyword)是直接来自文献的题名、正文或文摘中抽取出来的具有检索意义的语词。关键词是主题词的一种。主题词有广义和狭义之分,广义的主题词包括标题词、元词、叙词和关键词,狭义的主题词专指叙词。关键词索引语言是一种未经选优和规范化的自然语言,标题词、元词、叙词索引语言都属于受控语言,关键词索引语言与主题法其它索引语言(标题语言、元词语言、叙词语言)的主要区别即在于此。在检索语言中,所谓规范化处理主要指词类、词形(如英语中的单复数,汉语中汉字的简体字、繁体字、异体字)和词义(如同义词、近义词、多义词)的规范。比如,同义词“计算机”和“电脑”、“激光”和“莱塞”,经过规范化处理后是以选择“计算机”、“激光”作为正式主题词。由于关键词不要求在词义、词形上做严格的规范化处理,因此没有可供参照的词表,选取时比较容易,只要能表达文献的主题,除停用词表(stop-list)以外的词都可选作关键词。而其它的主题词则要经过严格的规范化处理,并都有词表(如《汉语主题词表》)可供参考,选取时不仅要表达文献主题,而且要查对词表,看是不是词表中经过规范化处理的正式主题词。由此可见,关键词的选取比其它类型的主题词方便得多,标引效率较高。关键词的涵义国内学术界说法很多,主要分歧体现在关键词与主题词的关系上,试分述如下:

### 1.1 等同关系

认为确定文章的关键词要选用《汉语主题词表》中的正式叙词(主题词),这种观点将属于规范化语言的叙词(主题词)与属于自然语言的关键词混为一谈,是对关键词基本概念的误解,会使关键词的标引者无所适从。

### 1.2 整体与部分的关系

认为关键词由叙词和自由词(应为关键词)组成。叙词和关键词同属主题法系统,都是用语词作为检索标识。在关键词的标引过程中,有些词就是叙词表中的正式叙词,但在关键词索引语言中只能把它当作关键词来看待。关键词由叙词和自由词组成的提法是不妥的。

### 1.3 属种关系

认为主题词由标题词、元词、叙词和关键词组成,主题词和关键词是属种关系。

### 1.4 并列关系

认为主题词和叙词是同一概念,与关键词是并列关系。笔者认为,以上(1)、(2)两种观点与关键词的基本概念不能吻合;(3)、(4)两种观点的分歧在于对主题词概念的理解,狭义的主题词(叙词)与关键词是并列关系,广义的主题词与关键词是属种关系。

## 2 关键词的选词

关键词虽然不需要严格的词义和词形上的规范化处理,但关键词的选取要力求做到:简炼地使用关键词——不滥选;正确揭示主题——不错选;全面反映主题——不漏选。同时关键词选取的范围以及关键词的词类等方面都有一定的要求。

### 2.1 关键词选词的方法

#### 2.1.1 抽词法

就是从题名或者文摘和全文中直接抽取关键词。如从题名《关于图书馆信息服务网络化的思考》中直接抽取“图书馆”、“信息服务”、“网络化”等作为关键词。

#### 2.1.2 赋词法

就是依据文献题名、文摘或全文进行主题分析,凭籍标引人员的智慧并参照有关工具书,人为地提炼出能够表达主题概念的关键词,如标引“普通化学教学改革的研究与实践”这个主题概念,给出“普通化学”、“教学改革”、“高等教育”、“课程设置”、“第二课堂”、“化学教学”、“实验教学”、“教学方法”等关键词。

### 2.2 关键词词类的选择

关键词主要选择概念明确、含义清楚的名词和名词性词组;冠词、介词、连词、助动词、某些形容词不选作关键词;没有检索意义的通用词(如分析、影响、发展、研究、探讨、应用、评价、建议、问题等)一般也不选作关键词。比如,“应用现代教育技术优化物理课堂教学”一文,可选取“物理教学”、“课堂教学”、“现代教育技术”

收稿日期:2003-07-28

作者简介:邵永强(1966—),男,北京大学信息管理系图书馆学专业毕业(学士),南通航运职业技术学院图书馆副馆长,馆员,主要从事图书馆业务及管理工作。

作为关键词,“应用”一词没有检索意义,故不选作关键词。再如,“电子出版物对信息传播模式的影响”一文,可选取“电子出版物”、“信息传播模式”、“图书馆”作为关键词。“传播”虽然是动词,但“信息传播模式”是名词性词组,故可以选作关键词。

一些表示时间概念的词不能单独作为关键词,如“古代”、“现代”、“建国初期”、“新时期”、“转型期”、“21世纪”等。凡是如人名、地名、事物名称等简短单一的名词,就可直接把它作为一个关键词,如“毛泽东”、“上海”、“黄河”、“人民日报”、“生物学”、“西安事变”等。

### 3 复合词组的切分与保留

3.1 一个复合词组由“整体与局部”两个关键词构成时,可切分为两个词,如“汽车发动机”切分为“汽车”、“发动机”两个词。

3.2 一个复合词组由概念交叉的两个关键词构成时,切分为两个词。如“起重运输机”切分为“起重机”、“运输机”两个关键词。切分概念交叉的复合词组时,要按概念切分,不能按字面切分,如“小儿肺炎”可以切分为“小儿疾病”、“肺炎”两个关键词。

3.3 一个复合词组被切分后,产生歧义时,应保留复合词组作为一个关键词。如“黑色金属”,不能再切分成“黑色”和“金属”。

3.4 固定搭配且具有特定含义的词组和科技术语,不宜拆分开来,而应以词组和科技术语作为关键词。这样不仅可以减少关键词的数量,而且能更好地表达文献的主题,不致产生词义上的理解误差。比如,“网络环境下图书馆信息

资源建设”一文,可选取“信息资源建设”、“图书馆”、“网络环境”作为关键词,但不宜将“信息资源建设”拆分为“信息资源”和“建设”,因为“信息资源建设”表达的是一个特定的概念,而“建设”无检索意义。

由上述可见,关键词虽然不是严格规范化的主题词,但也必须按照一定的规则去选词,只有这样,才能通过有限的几个词来准确、充分、简炼地揭示出文章的主题,提高主题标引的质量和文献检索的效果。

### 参 考 文 献

- [1] 马张华,侯汉清.文献分类法主题法导论[M].北京:北京图书馆出版社,1999.
- [2] 高慧.如何正确选择关键词[J].吉林工学院学报,1998,(1).
- [3] 邓启明,王景辉.关键词标引中常见问题与分析[J].科技与出版,1999,(2).
- [4] 文榕生.主题词的类型与规范[J].江苏图书馆学报,1999,(4).
- [5] 董索音.用主题词和关键词双重标引文献主题初探[J].大学图书馆学报,1997,15,(3).
- [6] 吴小穗.关键词的择词原则与标引方法研究[J].现代情报,1999,(6).
- [7] 沈传尧.学术论文中的关键词及其选取方法刍议[J].图书馆杂志,2000,(8).
- [8] <http://202.119.47.6/>[EB]

(上接第135页)

专题讨论板块,使访问者可以在BBS专题讨论区进行讨论,也可以通过电子邮件进行交流讨论。

咨询服务板块是解答用户各种疑难,对用户如何利用网络查找信息资源引导和帮助,以及办理网上借阅手续等。

### 4 信息时代资料员的角色定位及应具备的素养与能力

角色,从社会学的意义来说,指的是与人们的社会地位、身份相一致的一整套权利、义务的规范与行为模式。

随着信息时代的飞速发展,传统管理的信息资源的形式特征、服务模式及各种相关工作内容都发生了很大变化,这就迫使资料员的社会角色发生了不以自身意志为转移的变化,即从传统的资料员到知识导航员(Knowledge Navigation)的转变。它的角色不再是一个简单的类似仓库保管员的职能及类似二传手式的简单服务能力,而是一个能主动了解用户需求、利用现代信息与知识分析、综合、加工成用户所需的知识内容,利用信息技术发布或者帮助用户查找所需的知识的导航员。简而言之,现代资料员应成为用户在知识与信息海洋中真正的导游,主动服务替代了简单的保存与传递服务。

要达到知识导航员标准需具备三种能力与素养。即良好的信息素养、计算机技能与终身学习的能力。从目前的网络环境来说最主要的是了解网络的基本概念与组织模式,无论是局域网还是因特网。其次就是熟悉掌握网络环境下的信息资源,能够利用各种工具在网络上查找所需要的信

息或知识,即各种搜索工具、软件、搜索引擎的掌握使用。最后就是具有在网上发布信息与服务的能力,这就需要Web技术有充分的了解与掌握,能够独立地建立网站与主页,并能够熟练地使用电子邮件等网络通讯工具与用户进行交流并提供服务。

### 5 结束语

高校资料员构建网上虚拟信息系统可以大大拓展它的服务功能,是适应信息时代人类信息服务的思维方式。它使网络信息资源的开发与利用更加有效,使知识与信息可达到更高的社会化的共享,使资料员在这一领域有无限的发展空间。随着这一领域的深入研究,必将推动我国信息业的发展。

### 参 考 文 献

- [1] 余胜泉,张建传.教育技术理论导读[M].北京:高等教育出版社,2001,10.
- [2] 文庭孝.网络信息咨询与传统参考咨询的比较分析[J].人大复印资料,2002,(3).
- [3] 蔡文彬.网上资源的组织与管理[J].情报科学,2001,(10).
- [4] 郭秋萍.虚拟信息系统探析[J].情报理论与实践,2001,(5).
- [5] 刘炜等.数字图书馆引论[M].上海:上海科学技术文献出版社,2001,(1).