

安徽教育通报

[2019] 第3期

中共安徽省委教育工作委员会
安徽省教育厅 办公室

2019年3月11日

钱桂仑同志在2019年全省教育系统 全面从严治党工作会议上的讲话

(2019年3月11日)

这次全省教育系统全面从严治党工作会议的主要任务是，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话精神，全面落实省纪委十届四次全会、全国教育系统全面从严治党工作会议有关要求，分析研判全省教育系统全面从严治党形势，部署安排2019年工作。这次会议采用网络视频形式召开，一直开到市、县和高校、厅属中专学校，充分彰显了省委教育工委一抓到底、坚定不移推进全面从严治党的鲜明态度，也集中体现了全面从严治党是各级党组织都必须扛起的政治责任、主体责任，必须上下联动、一体推进。

下面，我根据工委会研究的意见，讲 3 个方面内容。

一、2018 年工作回顾

过去的一年，全省教育系统各级党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，按照党中央决策部署及省委、教育部党组工作要求，加强党对教育工作的全面领导，落实新时代党的建设总要求，纵深推进全面从严治党，为实现全省教育事业新发展提供了坚强保障。

一是理论武装更加深入。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。省委教育工委坚持以上率下，联系实际学、持续跟进学、融会贯通学，全年集体学习研讨 14 次，带动全系统用党的创新理论武装头脑。开展“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，巡回授课 100 余场次，161 万人次现场或网络听课。举办 46 期党的十九大精神集中轮训班，对 4000 余名高校处级以上人员进行全覆盖培训，组织 2314 名基层党组织书记参加示范培训。深入学习贯彻总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，成立省百人宣讲团宣讲 240 余场，15 万人次参加，全力推动党中央教育工作决策部署在我省落地生根、开花结果。

二是政治建设更加突出。坚持以党的政治建设为统领，引导全省教育系统坚定执行党的政治路线，严守政治纪律和政治规矩，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。省

委组建教育工作领导小组，落实党对教育工作的全面领导，加强重大工作的谋划设计、总体布局、统筹协调、整体推进和督促落实。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，大力推进全员全过程全方位育人综合改革，我省成为国家级试点。开展意识形态阵地管理大排查大整治大督查，高校排查整改问题 420 余个。组织省属高校修订学校、院系两级议事规则 1079 项，进一步落实党委领导下的校长负责制。以鲁炜和“陈杨周”等案件为反面教材，结合教育系统违纪违法案件，扎实开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育。省属高校班子及成员制定整改措施 2263 项，建立健全制度 360 项，推动政治生态持续净化优化。

三是监督执纪更加严格。省委教育工委切实负起全面监督的主体责任，全力支持驻厅纪检监察组开展工作，建立健全情况通报、工作会商、执纪协作等机制，做到同向发力、同频共振。综合运用监督执纪“四种形态”特别是“第一、二种形态”，抓早抓小、防微杜渐，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。全年分类处置信访举报 327 件，直接核查问题线索 21 件，审核省属高校问题线索核查情况 80 余件，分 8 期通报教育系统违纪问题 14 起。开展中央巡视整改“回头看”，委厅机关整改问题 10 个，问责 2 个单位。组建 8 个督查组实地督查 28 所高校，督促整改问题 3382 个。开展省委巡视发现的共性问题整改，查找问题 35 个，制定整改措施 56 条。持续推进“三查三问”，查找问题 12 个，制定整改措施 23 条。

四是正风肃纪更加深化。工委制定《贯彻落实中央八项规定精神深入推进作风建设实施办法》，开展形式主义官僚主义问题大排查大调研。核查省属高校 8 起节假日期间使用公车问题线索，抽查“酒桌办公”整治情况，派出 31 个暗访组赴 171 家宾馆酒店检查公款消费情况。深入推进阳光招生、公平入学，清理规范面向中小学生开展的竞赛活动，完成 7358 所校外培训机构整改。落实新时代教师职业行为十项准则，开展师德师风建设提高年和“铸师魂、守师道、立师表”活动，坚决查处师德违规行为。组织省属高校开展自行采购不规范问题自查自纠，集中治理附属医院药品耗材、医疗器械采购中的违规行为。专项治理教育扶贫领域作风问题，落实 27 条整改措施，对省属高校 42 个驻村扶贫工作队进行实地暗访。

五是党建质量更加提升。把 2018 年作为全省教育系统党建工作质量年，出台指导意见，全年狠抓落实，推动基层党建全面进步、全面过硬。印发年度党建工作要点和基层党建“三个清单”，落实 76 条措施。分类开展高校、中小学校、民办学校党建工作督查和 7 次专题调研，建立中小学校党建工作动态分析机制、督办机制和民办高校党建工作奖补机制，实现高校三级党组织书记抓党建工作述职评议考核工作全覆盖。严把建设标准关、程序步骤关、时间进度关，持续推进基层党组织标准化规范化建设。实施“对标争先”建设计划，组织开展新时代高校党建示范创建和质量创优，14 个党组织成为首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支

部培育创建单位。

二、存在的主要问题

在肯定成绩的同时，我们也要清醒地认识到，全面从严治党永远在路上，全省教育系统反腐败斗争形势依然严峻复杂，我们绝不能有差不多了，该松口气、歇歇脚的想法，必须一以贯之、坚定不移，把全面从严治党长期坚持下去，任何时候都放松不得。与党中央及省委、教育部党组要求和人民群众期待相比，全省教育系统在党的领导、党的建设和全面从严治党方面还存在一些问题亟待解决。

一是“四个意识”树得不牢。一些党组织和党员干部忽视政治、淡化政治、不讲政治的问题还比较突出。有的长期忽视政治理论学习，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神一知半解。有的理想动摇、信念滑坡，与共产党人的信仰背道而驰。有的贯彻落实党中央及省委决策部署存在温差、落差、偏差，不结合本单位职能职责和工作实际研究制定有效管用的办法措施，甚至个别高校以“还在放寒假”为理由，迟迟不对省委部署的集中整治形式主义官僚主义专项行动进行动员安排。有的对学习贯彻总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神不用心、不务实、不尽力，没有真正入心入脑，在“转时态、转语态、转状态、转心态”上还存在不小差距。

二是“四风”问题禁而不绝。2018年全省教育系统违反中央八项规定精神信访件数量较上年增长60%，从反映内容看，隐形

变异“四风”问题明显增加，违规收受礼品礼金、接受宴请服务问题占违反中央八项规定精神信访件总数的 55%。通过前期大排查大调研情况看，形式主义官僚主义问题在全省教育系统还比较突出。有的对落实党中央决策部署抓得不紧不实不力，干虚活，做虚工，个别高校领导干部甚至通过“摆拍”方式在上讲台方面弄虚作假。有的存在“衙门作风”和“官老爷”思想，服务师生群众和基层学校“冷硬横推”，对基层工作体谅不够，要材料、填表格不给基层留够时间。有的工作拖沓敷衍，遇事扯皮、回避矛盾和问题，一点点小事都要层层上报请示，看似讲规矩，实则不担当。有的对下属和基层提出的问题不研究，不给意见，能推就推，能拖就拖。会议多、文件多，检查多、考核多，留痕多、材料多、责任状多等问题积弊已久，形式主义官僚主义向校园蔓延，形形色色的“进校园”让学校和教师承担了不少非教育教学工作任务，基层反映强烈。

三是纪律规矩自律不严。在正风肃纪半步不退、反腐惩恶寸步不让、管党治党越往后越严的大背景下，仍有一些人不敬畏不在乎、不收敛不收手。从信访举报、巡视巡察、监督检查和案件查处情况看，有的违反政治纪律，对党不忠诚不老实，表里不一；有的违反组织纪律，不执行民主集中制原则，不如实向组织报告情况，在招聘、职务晋升、职称评定等方面违规操作；有的违反廉洁纪律，利用职权或者职务上的影响收受礼品、礼金、消费卡和财物；有的违反群众纪律，办事时刁难群众、吃拿卡要，在扶

贫、资助等工作中搞“雁过拔毛”；有的违反工作纪律，不执行考试招生有关规定，违规干预和插手基建、采购、资金分配等活动；有的违反生活纪律，追求低级趣味，违背社会公序良俗，党员、干部酒驾醉驾问题时有发生。

四是责任压力传导不够。全面从严治党责任落实在全省教育系统还存在层层递减现象，一些党组织政治功能较弱，党的领导弱化、虚化、边缘化问题比较突出，各市县教育系统基层党建工作进展不平衡，少数中小学校和民办学校党组织作用发挥不明显，高校教师党支部书记“双带头人”培育机制不完善。有的地方和学校落实意识形态工作责任制不到位，对一些问题缺少警醒意识、斗争精神和应对之策，对一些明显错误的思想观念不敢碰硬、不敢较真。有的党组织党内监督缺乏力度，该发现的问题没有发现，该处置的没有处置，该问责的没有问责。有的党员领导干部“头雁效应”发挥不够，管不住手、管不住嘴、管不好身边人，自己违纪违规甚至违法犯罪。

此外，行风建设力度需要进一步加大，群众对违规办学、违规招生、有偿补课、校外培训机构、乱收费、师德师风等问题深恶痛绝，省属高校附属医院药品药材、医疗设备招标采购违规等问题还有待进一步解决。行风治理的“属地管理、分级负责”落实不到位，有的问题没有及时消灭在萌芽状态，解决在职责监管范围之内，造成了越级举报、越级上访。甚至在委厅通知接访时，少数地方和学校主体责任和属地责任落实严重不到位，推三阻四，

敷衍塞责，迟迟不派人。这里，我要强调一下，从 2017 年开始，凡在本地本校能解决的问题而没有及时解决，造成越级举报、越级上访的，已经纳入政风行风考核、年度综合考核扣分范围，这个制度必须长期坚持下去。

上述问题的存在，充分说明全面从严治党永远在路上，只有进行时，没有完成时。我们必须保持思想上的冷静清醒，增强行动上的勇毅执着，坚定全面从严治党的政治自觉，不断推动全面从严治党向纵深发展。

三、2019 年主要任务

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会的关键之年，也是贯彻落实全国教育大会精神的开局之年。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党中央决策部署及省委、教育部党组工作要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持自我革命，保持斗争精神，加强党对教育工作的全面领导，以党的政治建设为统领全面推进党的建设，努力取得全面从严治党更大战略性成果，为全省教育改革发展稳定持续营造风清气正的良好政治生态和育人环境，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

工作中，要做到“五个强化”。

第一，要强化理论武装。思想建设是党的基础性建设。习近平总书记强调，要坚持用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，

抓住贯彻党的十九大精神这条主线，经常对表对标，及时校准偏差。我们要强化创新理论武装，切实做到理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步。

一要着眼学懂抓深化。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期战略任务，系统学、跟进学、联系实际学。加强和改进学校思想政治工作，深入推进全员全过程全方位育人综合改革，实施高校思想政治工作质量提升工程，提高高校思想政治理论课质量，推进领导干部上讲台开展思想政治教育，用好中宣部、教育部编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件，全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进师生头脑。

二要着眼弄通抓消化。针对教育行政部门和大中小学不同特点，紧扣主题主线，注重实际效果，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。在学深悟透上持续发力，主动接受教育，改造主观世界，坚守初心使命；在务实戒虚上持续发力，依托“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，创新教育方式和载体平台，解决实际问题，推动知行合一；在整改提高上持续发力，健全长效机制，把教育成果转化为全省教育系统坚定理想信念、砥砺党性心性、忠诚履职尽责的思想自觉和实际行动。

三要着眼做实抓转化。认真领会和掌握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想中的马克思主义立场、观点、方法，进一步

内化为我们的精神养分、奋进动力、工作能力，转化为工作的思路政策、方案举措、方法载体。坚持知行合一，把深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为突出抓手，推动党建和业务深度融合，以抓铁有痕、踏石留印的劲头抓好落实，写好新时代全省教育改革发展的奋进之笔，确保党中央决策部署在全省教育系统落地生根、取得实效。

第二，要强化政治建设。没有离开业务的政治，更没有离开政治的业务。教育工作具有鲜明的政治属性，教育部门本质上是政治机关，教育工作者首先就是政治工作者。我们必须深入贯彻落实党中央关于加强党的政治建设的决策部署，把讲政治作为一切工作的生命线。

一要坚决做到“两个维护”。教育引导党员干部和广大师生从历史和现实、理论和实践、国内和国际的结合上深刻认识、强化认同，不断增强拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严明政治纪律和政治规矩，注重考察党员干部的政治表现，让党员干部接受经常性“政治体检”，强化党的意识和组织观念，在重大原则问题和大是大非面前，做到立场坚定、旗帜鲜明。今年大事多、喜事多，敏感时间节点也多，要坚持底线思维，全面梳理、深入排查，做好方案预案，制定和完善务实管用的防控措施，着力防范化解教育领域各种风险。严格落实意识形态工作责任制，强化教师授课纪律和规矩，加强课堂、讲座、论坛、

报告会、出版物、网络等管理，坚决反对和抵制各种错误观点。

二要加强党对教育工作的全面领导。着眼于党把方向、谋大局、定政策、促改革，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制，健全和完善中小学校领导体制和工作机制，充分发挥民办学校党组织政治核心作用，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。要以各级党委教育工作领导小组的成立为契机，主动设置议题，把一些关系全局和长远发展的重大改革、重大政策提出来，把一些需要多部门共同推进的老大难问题摆上来，建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系、工作机制。

三要力戒形式主义官僚主义。形式主义官僚主义问题，会使党的路线方针政策难以贯彻，使群众热烈期待落空，使党的执政基础受到侵蚀，必须从讲政治的高度来审视，从思想和利益根源上来破解。要按照省委部署，扎实开展以“严规矩、强监督、转作风”为主要内容的集中整治形式主义官僚主义专项行动。集中力量开展大起底大排查，切实做到查准、查实、查深入、查全面、查彻底、查到位。深刻剖析问题成因，分类施策、精准施治、坚决整改，确保改彻底改到位，构建长效机制。要把为学校和教师减负作为开展集中整治的突出抓手，强化教育部门统筹职责，加强跨部门联动，下大力气精简和规范督查检查评比考核、社会性事务进校园等工作，让学校和教师潜心教书、静心育人。官僚主义催生形式主义，教育行政部门必须以上率下，带头查摆整改。

省委教育工委将首先把自己摆进去，从自身抓起。请各地各校把形式主义官僚主义问题及时给我们指出来，工委将认真研究，切实加以解决。

第三，要强化正风肃纪。教育工作关系千家万户，关系国家民族未来。我们要坚持人民立场，坚决纠正损害群众利益的不正之风，解决群众反映强烈的突出问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

一要严格贯彻中央八项规定精神及我省实施细则。习近平总书记强调，中央八项规定不是五年、十年的规定，而是长期有效的铁规矩、硬杠杠。我们要把刹住“四风”作为巩固党心民心的重要途径，巩固拓展落实中央八项规定精神及我省实施细则成果，坚决防止产生“疲劳综合征”。要坚持不懈、注重实效，促进规范、化风成俗，对享乐主义、奢靡之风等歪风陋习露头就打，对“四风”隐形变异新动向时刻防范，一个节点一个节点盯住，从严查处顶风违纪行为，通报曝光典型案例。

二要持续整治群众身边腐败和作风问题。结合中央脱贫攻坚专项巡视反馈意见整改工作，深入开展教育扶贫领域腐败和作风问题专项治理，以作风建设促进脱贫攻坚。坚持群众身边问题靠身边党组织解决，强化问题导向、有的放矢，分类解决、逐项推进。从十届省委第六轮巡视情况看，有的学校侵害群众利益的“微腐败”问题还比较突出，乱收费、以教材谋利、挪用资助资金等违规行为严重侵害学生利益。这些群众身边的腐败问题，必须引

起我们高度重视。工委将加大督查督办、直查直办、抽查复核和通报曝光力度，有关结果计入政府履行教育职责评价、目标管理绩效考核和高校综合考核。

三要巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，严肃查处招生就业、科研经费、基建工程、招标采购、校办企业等重点领域的腐败问题，严肃查处师生反映强烈、严重损害学生权益的不正之风，严肃查处靠教育吃教育、严重损害教育公平的特权行为，严肃查处教育扶贫领域贪污挪用、截留私分、优亲厚友、虚报冒领、“雁过拔毛”等行为。要深化标本兼治，用好治标利器，夯实治本基础，在严厉惩治、形成震慑的同时，扎紧制度笼子、规范权力运行，加强党性教育、提高思想觉悟，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。

第四，要强化党内监督。党内监督是第一位的监督，党内监督有力有效，其他监督才能发挥作用。把监督执纪挺在前面，不能简单地理解成把纪检监察机关挺在前面。全省教育系统各级党组织都要强化主体责任，落实监督职能，使监督更加聚焦、更加精准、更加有力。

一要加强日常监督。坚持敢于监督、善于监督、规范监督，抓早抓小、防微杜渐，咬耳扯袖、红脸出汗。深化运用监督执纪“四种形态”，推动“第一种形态”具体化常态化，使监督成为常态。把“四风”问题作为监督执纪问责的重点，时刻紧盯违规发

放津补贴、违规取酬、利用管理的特殊资源谋取部门和个人私利等问题，绝不放过。注重谈话和函询相结合，加大对函询结果抽查核实力度，对如实说明的予以采信，对欺瞒组织的严肃处理，提高函询工作针对性、实效性。要注重发挥先进的示范引领作用和反面典型的警示教育作用，工委将组织 16 个市教育行政部门开展以杨俊岭案为鉴的警示教育，各地各校也要开展以身边事教育身边人的警示教育。领导干部要经常与干部职工谈心谈话，进一步加强纪律教育和提醒。

二要抓好中央专项巡视和省委巡视整改落实。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，深化对政治巡视的认识，提高政治站位，切实抓好中央脱贫攻坚专项巡视反馈意见整改落实。今年，省委教育工委和公办高校党委还将集中接受省委巡视，这是一次上下联动的全面“政治体检”。我们要把支持配合省委巡视作为重大政治任务，诚恳自觉地接受监督，深入系统地查摆问题，实事求是地汇报工作，客观真实地反映问题，严肃认真地整改落实，积极主动配合完成巡视各项任务。

三要扎实推进高校纪检监察体制改革。去年，党中央对中管高校纪检监察体制改革作出重大部署，其他高校改革也在稳步推进。工委将充分发挥政治把关作用，支持高校党委履行职责、守土有责，驻厅纪检监察组将加强对高校纪检监察工作的联系指导、督促检查。高校党委要担起管党治党责任，加强日常领导和监督，持之以恒推进正风反腐，自觉接受监督，积极支持学校纪委履行

职责。高校纪委要持续深化“三转”，认真履行监督基本职责，抓住执纪关键环节，用好问责制度利器，积极协助学校党委推进全面从严治党。今年，还要继续推进高校二级单位纪检监察机构建设，不断完善基层党组织监督体系。

第五，要强化基层党建。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础，也是加快推进教育现代化的坚强组织保障。我们要以提升组织力为重点，突出政治功能，扎实做好全省教育系统基层党建各项工作，进一步推动全面从严治党向基层延伸。

一要加强高校党组织建设。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，高校党委要健全常委会、全委会和校长办公会等议事规则，按照民主集中制原则，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，有效担负起全面领导学校工作的重任。要实施好高校党组织“对标争先”建设计划，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，进一步加强院系党组织和教师党支部、学生党支部建设，加大教师党支部书记“双带头人”培育力度，使基层党组织真正成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

二要完善中小学校党建工作管理体制。中组部、教育部党组明确要求，中小学校党建工作一般由县级以上地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织统一领导和指导，中小学校党组织关系一般隶属于市县级党委教育工作部门或教育行政部门党组织。

这项工作取得了积极进展，但也存在不平衡的现象。在不久前召开的 2019 年全省教育工作会议上，我已经作了部署，这里再强调一下，各市县教育部门要抓紧理顺中小学校党组织隶属关系，确保在 3 月底前落实到位，全面提升中小学校党组织建设水平。对于这项工作，省委领导有明确指示，省委教育工委也将进一步加大指导和督查力度。

三要提升民办学校和中外合作办学党建工作水平。民办学校是当前教育系统党建工作的短板，存在党组织参与决策和监督机制不健全、活动方式单一等问题。要坚持问题导向，充分发挥民办学校党组织政治核心作用，加大民办学校党组织组建力度，选好管好党组织书记，建立健全党组织参与决策和监督机制，做好发展党员和党员教育管理等工作。中外合作办学作为高等教育对外开放主阵地，多元思想文化在这里交流交锋，绝不能总想着“西天取经”，而“忘了根本”。中外合作办学必须毫不动摇地坚持党的领导，确保党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。

同志们，全面从严治党越向纵深推进，各级党组织肩负的责任就越大，必须压紧压实主体责任。各级党组织书记要履行好第一责任人责任，不仅要挂帅，而且要出征，采取务实措施，真抓实干，真管真严。领导干部作为关键少数，要以上率下，落实“一岗双责”，特别要在贯彻新形势下党内政治生活若干准则上率先垂范、当好表率，带头执行请示报告制度，带头保持健康的党内同

志关系，带头加强政德建设，带头抵制歪风邪气。全省教育系统各级党组织都要旗帜鲜明地支持纪检监察工作，不仅一把手要支持，班子其他成员也要支持，决不能有任何的模糊认识和消极言行，否则就是政治上不清醒、不坚定、不担当。希望各级教育纪检监察机关坚持职责定位，强化监督、铁面执纪、严肃问责，广大纪检监察干部发扬光荣传统，讲政治、练内功、提素质、强本领，推动全省教育纪检监察工作高质量发展。

同志们，新时代推进党的伟大自我革命使命光荣、责任重大。让我们深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，奋发进取、砥砺前行，努力取得全面从严治党更大战略性成果，为加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强保证，为建设现代化五大发展美好安徽作出新的更大贡献！

送：委厅领导。

发：各市、县（区）教育局，各高等学校、厅直属中专学校，委厅机关各处室、厅属各事业单位。
